

Samedi 17 janvier

3 h

Les résultats doivent être encadrés.

Les calculatrices sont interdites.

Si un candidat est amené à repérer ce qui peut lui sembler être une erreur d'énoncé,
il le signalera sur sa copie et devra poursuivre sa composition
en expliquant les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre.

Exercice 1 :

On pose :

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 0 & 3 & 1 \\ 1 & -1 & 4 \end{pmatrix}.$$

1. Calculer $(A - 3I_3)^3$.
2. En déduire A^n pour $n \in \mathbb{N}$.

Exercice 2 :

1. Etudier la limite en 0 de $x \mapsto \frac{\sin(x) - \sin(3x)}{x}$.
2. Etudier la limite en 1 de $x \mapsto (2-x)^{1/(x-1)}$.
3. Etudier la limite en 0 de $x \mapsto \frac{\lfloor -x \rfloor}{x}$.

Exercice 3 :Soient $a, b \in \mathbb{R}$ tels que $a < b$. Soient $f, g \in \mathcal{C}^0([a, b])$ telles que :

$$\sup_{[a,b]}(f) = \sup_{[a,b]}(g).$$

Montrer que :

$$\exists c \in [a, b], f(c) = g(c).$$

Problème 1 :

Soit $n \geq 2$.

On dit qu'une matrice $A = (a_{i,j}) \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ est équitale ssi :

$$\forall (i, j, k) \in \llbracket 1, n \rrbracket^3, a_{i,j} = a_{i,k} a_{k,j}.$$

Partie 1 : Généralités

1. Donner deux exemples de matrices équitales de $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$.
2. Déterminer les matrices $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ telles que A et $-A$ soient équitales.
3. Montrer que si $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ est équitale, alors A^T est équitale.
4. On suppose que $A = (a_{i,j}) \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ est équitale. Montrer que :

$$\forall (i, j) \in \llbracket 1, n \rrbracket^2, a_{i,i} = a_{j,j}.$$

On suppose dans toute la suite que $A = (a_{i,j}) \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ est une matrice équitale non nulle.

5. Soit $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$, calculer $a_{k,k}$.
6. Soit $B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ une matrice équitale non nulle. Montrer que $A + B$ n'est pas une matrice équitale.
7. Montrer que :

$$\forall (i, j) \in \llbracket 1, n \rrbracket^2, a_{i,j} \neq 0.$$

8. (a) Pour tout $(i, j) \in \llbracket 1, n \rrbracket^2$, exprimer $a_{i,j}$ à l'aide de $a_{i,1}$ et $a_{j,1}$.
(b) Soit $j \in \llbracket 1, n \rrbracket$, exprimer la j -ème colonne de A notée C_j en fonction de la première colonne de A notée C_1 .
9. (a) Calculer A^2 .
(b) En déduire A^k pour tout $k \in \mathbb{N}^*$.
(c) Montrer que A n'est pas inversible.
10. Montrer que A est symétrique ssi :

$$\forall (i, j) \in \llbracket 1, n \rrbracket^2, a_{i,j} \in \{-1, 1\}.$$

Partie 2 : Cas particulier $n = 3$.

On admettra que les matrices équitales non nulles de $\mathcal{M}_3(\mathbb{K})$ sont les matrices :

$$\begin{pmatrix} 1 & a & ab \\ \frac{1}{a} & 1 & b \\ \frac{1}{ab} & \frac{1}{b} & 1 \end{pmatrix}, a, b \in \mathbb{K}^*.$$

Soient $a, b \in \mathbb{K}^*$, on pose :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & a & ab \\ \frac{1}{a} & 1 & b \\ \frac{1}{ab} & \frac{1}{b} & 1 \end{pmatrix} \text{ et } P = \begin{pmatrix} a & 0 & 1 \\ -1 & b & \frac{1}{a} \\ 0 & -1 & \frac{1}{ab} \end{pmatrix}.$$

11. (a) Montrer que P est inversible et calculer P^{-1} .
(b) Calculer $D = P^{-1}AP$.

On pose :

$$Q = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & 1 \end{pmatrix} \text{ et } U = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

12. (a) Montrer que Q est inversible et calculer Q^{-1} .
(b) Montrer que $U = QDQ^{-1}$.
13. Montrer qu'il existe $R \in GL_3(\mathbb{K})$ telle que :

$$A = RUR^{-1}.$$

Problème 2 :

On définit deux suites de fonctions par :

$$u_0: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}, \quad v_0: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{et } \forall n \in \mathbb{N}, \quad \left\{ \begin{array}{lcl} u_{n+1}: \mathbb{R}^+ & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & \sqrt{u_n(x) v_n(x)} \\ v_{n+1}: \mathbb{R}^+ & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & \frac{u_n(x) + v_n(x)}{2} \end{array} \right.$$

- Donner les valeurs des fonctions u_1 et v_1 .
- Soit $x \in \mathbb{R}$. Dans cette question, on s'intéresse aux suites $(u_n(x))_{n \in \mathbb{N}}$ et $(v_n(x))_{n \in \mathbb{N}}$ qui sont des suites à valeurs réelles.

(a) Montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, 0 \leq u_n(x) \leq v_n(x).$$

(b) Montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, v_n(x) - u_n(x) \leq \frac{v_1(x) - u_1(x)}{2^{n-1}}.$$

(c) Montrer que les suites $(u_n(x))_{n \in \mathbb{N}^*}$ et $(v_n(x))_{n \in \mathbb{N}^*}$ sont adjacentes.

(d) En déduire que $(u_n(x))_{n \in \mathbb{N}}$ et $(v_n(x))_{n \in \mathbb{N}}$ convergent vers une même limite.

On pose :

$$\forall x \in \mathbb{R}^+, f(x) = \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n(x) = \lim_{n \rightarrow +\infty} v_n(x).$$

On définit ainsi une fonction $f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$.

L'objectif de la suite de ce problème est l'étude de la fonction f .

- (a) Question intermédiaire : soit $g: \mathbb{R}^{++} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction croissante telle que $x \mapsto \frac{g(x)}{x}$ soit décroissante.

Montrer que g est continue sur \mathbb{R}^{++} .

(b) i. Soient $x, y \in \mathbb{R}^+$ tels que $x \leq y$. Montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_n(x) \leq u_n(y) \text{ et } v_n(x) \leq v_n(y).$$

ii. En déduire que f est croissante.

(c) i. Montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall x \in \mathbb{R}^{++}, \left\{ \begin{array}{l} u_n(x) = x u_n\left(\frac{1}{x}\right) \\ v_n(x) = x v_n\left(\frac{1}{x}\right) \end{array} \right.$$

ii. En déduire que :

$$\forall x \in \mathbb{R}^{++}, f(x) = x f\left(\frac{1}{x}\right).$$

(d) Montrer que f est continue sur \mathbb{R}^{++} .

- (a) Montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall x \in \mathbb{R}^+, \left\{ \begin{array}{l} u_{n+1}(x) = \frac{1+x}{2} u_n\left(\frac{2\sqrt{x}}{1+x}\right) \\ v_{n+1}(x) = \frac{1+x}{2} v_n\left(\frac{2\sqrt{x}}{1+x}\right) \end{array} \right.$$

(b) En déduire que :

$$\forall x \in \mathbb{R}^+, f(x) = \frac{1+x}{2} f\left(\frac{2\sqrt{x}}{1+x}\right).$$

(c) Montrer que f est continue en 0.

- (a) Montrer que :

$$\forall x \in \mathbb{R}^+, \sqrt{x} \leq f(x) \leq \frac{1+x}{2}.$$

(b) Etudier la dérivabilité de f en 0.

(c) Etudier la dérivabilité de f en 1.